# Bitehagen Barnehage SA

-naturligvis

# Årsplan 2025-2026

# Om barnehagen

Bitehagen barnehage SA er en privat foreldreeid barnehage som ligger i landlige omgivelser mellom Spikkestad og Røyken. Vi har et flott uteområde, nærhet til skog og fine turområder, egen minibuss og engasjerte ansatte.

**Åpningstid**
Mandag til fredag
Kl. 07.00-17.00

Vi holder stengt i romjulen, onsdag før påske og uke 28, 29 og 30 (sommerferie).

**Planleggingsdager**
15.09.2025
28.11.2025
02.01.2026
16.03.2026
15.05.2026

# Foreldreeid barnehage - hva betyr det?

At vi er en foreldreeid barnehage innebærer at barnehagen er et andelslag, som drives etter ideelt formål, der ingen tar ut utbytte, og eventuelt overskudd blir investert i barnehagen.

Barnehagen eies av et andelslag som består av de foresatte som har barn i barnehagen. Alle foresatte er medeiere i sin egen barnehage, og vi opplever at dette fører til et stort engasjement og eierskapsfølelse.

Andelslaget ledes av eierstyret, som er andelslagets høyeste myndighet mellom årsmøtene. Andelshaverne velger hvert år et eierstyre, bestående av 5-6 foresatte. Eierstyret har som formål er å eie og drive barnehagen til det beste for andelshaverne, i henhold til gjeldende lover og forskrifter.

# Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Barnehageloven §1 Formål).

Et tett og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og barnehage er avgjørende for å sikre barnas trivsel, utvikling og læring. Et godt foreldresamarbeid kjennetegnes av gjensidig respekt, åpenhet og tillit. Foresatte skal oppleve trygghet i at barna deres blir sett, hørt og ivaretatt i et inkluderende fellesskap preget av omsorg og anerkjennelse.

Foresatte i Bitehagen barnehage inviteres til aktiv medvirkning gjennom daglig dialog ved levering og henting, foreldremøter, planlagte samtaler og ekstra samtaler etter behov. I tillegg har foresatte mulighet til å engasjere seg i barnehagens utviklingsarbeid gjennom deltakelse i styret, samarbeidsutvalget (SU) og foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU).

## Foreldrerådet

Foreldrerådet består av foreldrene/foresatte til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

## FAU – foreldrerådets arbeidsutvalg

På årsmøtet velger foreldrerådet sitt arbeidsutvalg (FAU) bestående av 4-6 foresatte. Disse sitter for minst ett år av gangen. To av disse representantene sitter i SU.

FAU sin oppgave er å fremme fellesinteresser og bidra til et godt barnehagemiljø.

## SU

Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ med representanter likt fordelt fra FAU, personalet og eierstyret. SU skal ha innsikt i driften ved å få forelagt saker om barnehagens innhold og virksomhet, som budsjett og driftsendringer. SU vedtar barnehagens årsplan.

## Styret

På årsmøtet velger foreldrerådet representanter til styret, bestående av 5-6 foresatte. Disse sitter for minst ett år av gangen. To av disse representantene sitter i SU.

Andelslaget ledes av styret, som er andelslagets høyeste myndighet mellom årsmøtene. Styret er arbeidsgiver og har dermed arbeidsgiveransvaret for daglig leder.

Styret har ansvaret for forsvarlig drift av barnehagen i henhold til gjeldende lover og forskrifter.

# Partnerbarnehage

Barnehagen samarbeider med Universitetet i Sørøst-Norge (USN), som en partnerbarnehage.
Vi tar imot barnehagelærerstudenter i deres praksisperioder. Dette bidrar til stadig faglig påfyll og fornyelse i barnehagen vår, det blir en gjensidig kompetanse- og kunnskapsutvikling mellom studentene og personalet.

# Styringsdokumenter

Rammeplanen skal bidra til at alle barn over hele landet får et kvalitetsmessig likeverdig barnehagetilbud. Rammeplanen utdyper bestemmelsene i loven, som barnehagens formål, drift og barns medvirkning. Rammeplanen brukes i det daglige arbeidet i barnehagen.

Digital utgave av rammeplan for barnehager

# Visjon og verdier

Vår visjon

«Naturligvis»

I Bitehagen barnehage er vi opptatt av å bruke naturen som lekearena. Barna møter nye utfordringer, opplever mestring og utvikler trygge relasjoner og vennskap. Vi utforsker og undrer oss sammen.

*Bitehagen barnehage - Det naturlige valget*

# Visjon og verdier

## Våre verdier

For å kunne jobbe mot en visjon er vi avhengig av å ha noen styrende grunnverdier slik at vi samles om veien mot målet. Vi er enige om tre kjerneord i Bitehagen barnehage:

**Relasjoner**

**Skapende**

**Ambisiøs**

**Relasjoner**

Barna skal møte voksne som er gode relasjonsskapere, som støtter barnas initiativ til samspill og bidrar til at alle kan få leke og oppleve vennskap og meningsfylte aktiviteter. Alle barn skal kjenne på trygghet og tilhørighet hos oss.

**Skapende**

Personalet er opptatt av å skape noe sammen med barna, vi er åpne for barns initiativ til egne skapende uttrykk og barnas frie utfoldelse. Det er rom for kreativitet og nytenking, både i aktiviteter sammen med barna og i planlegging og drift.

**Ambisiøs**

I Bitehagen barnehage er vi ambisiøse ansatte som jobber for å være den beste barnehagen for barn, foresatte og personalet. Vi følger med på ny forskning og endringer i samfunnet, og synes det er viktig å stadig være i utvikling. Vi jobber for at barna skal bli den beste utgaven av seg selv.

# Fokusområder:

## Natur

## og

## Robuste barn

# Natur

I Bitehagen barnehage er lek og naturopplevelser en sentral del av hverdagen. Barna får være ute i all slags vær gjennom hele året, og får rike erfaringer med årstidenes endringer og naturens mangfold. Vi tar oss tid til å være nysgjerrige sammen med barna – vi utforsker, undrer oss og sanser det som skjer rundt oss i naturen.

Vi har et stort uteområde med varierte leke- og bevegelsesmuligheter. Rett utenfor gjerdet ligger «Lilleskogen», et sted vi bruker aktivt. Her fikk vi høsten 2023 en ny hinderløype, som kombinerer monterte apparater med naturlig terreng. Dette gir barna utfordringer, gjemmesteder og utallige muligheter for kreativ lek og undring.

Vi benytter oss av de flotte turmulighetene vi har i nærmiljøet, og med minibussen har vi anledning til å dra på lengre turer. Slik får barna varierte opplevelser og et nært forhold til naturen – noe vi ser på som en viktig del av en god barndom.

# Natur

I Bitehagen barnehage er vi opptatt av at barna får muligheten til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, rike sanseopplevelser og kroppslig lek. Vi ønsker å legge til rette for gode mestringsopplevelser for alle barn – uavhengig av alder og individuelle forutsetninger.

Vi ønsker å bidra til at barna utvikler holdninger og vaner som fremmer bærekraftig tenkning og ansvarlig adferd i naturen.

**Personalet i barnehagen:**

- tar seg tid til å være nysgjerrige sammen med barna, og utforsker og undrer seg i fellesskap
- er lekne og aktive voksne som deltar i barnas opplevelser
- er opptatt av at selve turen er et mål i seg selv

# Robuste barn

I Bitehagen barnehage ser vi robusthet som barnets evne til å oppleve mestring, utvikle en følelse av egenverd og bære med seg en trygghet som gjør det i stand til å møte motgang – eller «tåle livet».

Vi arbeider målrettet og systematisk med relasjonsbygging, som en sentral del av vårt pedagogiske arbeid, slik at vi kan styrke barnas robusthet.

Per Schultz Jørgensen, forfatter og professor i sosialpsykologi, sier at «Å styrke barnas robusthet vil si å gi dem en indre struktur, en indre tro på at de har en identitet; at de er den samme selv om alt forandrer seg, og gi barnet troen på at det er noe verdt.»

# Robuste barn

For at barn skal utvikle trygghet og tro på seg selv, er det avgjørende at de får eie sine egne følelser. I Bitehagen barnehage anerkjenner vi at alle følelser er gyldige for den som opplever dem. Barna skal få hjelp til å gjenkjenne og regulere følelsene sine, slik at de både kan stå i egne reaksjoner og møte andres følelser med forståelse.

**Personalet i barnehagen er tydelige** og trygge **voksne som:**

- gir barna nærvær og emosjonell trygghet
- møter barna i følelsene sine uten å frata dem ansvaret for egne handlinger
- støtter barna i å mestre ulike situasjoner på egen hånd, innenfor trygge rammer

May Britt Drugli, professor i pedagogikk, beskriver det slik:
«De gode erfaringene barn gjør i møte med andre barn og sensitive ansatte vil bidra til at robusthet, trygghet og motstandsdyktighet vil øke.»

# EQ barnehage
# - relasjonskompetanse

Bitehagen barnehage har som mål å bli en EQ-barnehage.

Dette innebærer et tydelig fokus på personalets relasjonskompetanse – evnen til å møte hvert enkelt barn med undring, anerkjennelse og varme gjennom hele barnehagedagen.

Vi legger stor vekt på at alle barn skal møtes av trygge, tilstedeværende ansatte som bygger relasjoner fra første dag og gjennom hele barnehagetiden. Barn i alle aldre har behov for en voksen de kan søke støtte hos når de er lei seg, frustrerte, usikre eller trenger hjelp til å regulere følelser. En trygg voksen fungerer som en «ladestasjon» – et sted barnet kan hente trygghet, ro og ny energi.

I Bitehagen møter vi barna med et grunnleggende barnesyn som anerkjenner dem som fullverdige mennesker – med egne følelser, tanker og perspektiver. Vi er bevisste på at barn opplever verden på sin egen måte, og vi ønsker å gi dem en opplevelse av å være verdifulle og en viktig del av fellesskapet.

## Det er alltid den voksne som har ansvar for relasjonen med barn

Det betyr at personalet har et ansvar for å:

- ♥ Anerkjenne barnas følelser
- ♥ Støtte barna i å kjenne igjen og sette ord på egne følelser
- ♥ Bruke personlig språk
- ♥ Være tydelige voksne som setter gode grenser

May Britt Drugli, professor i pedagogikk, sier at «Tidlige, gode relasjoner fremmer trivsel her og nå, gir også det beste utgangspunktet for senere utvikling. Gode relasjoner er det beste vi kan utruste barn med, med tanke på at de skal tåle livet.».

En EQ-barnehage ivaretar rammeplanens område *Livsmestring og helse*, hvor det står at:
«Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.»
Les mer om EQ-barnehager på EQ Institute sine nettsider.

# Lek og barns medvirkning

Barns rett til lek er forankret i FNs Barnekonvensjon, og FN definerer lek slik:

«Lek er enhver oppførsel, aktivitet eller prosess satt i gang, styrt og strukturert av barna selv; den finner sted når og hvor mulighetene oppstår.»

Barns rett til medvirkning er forankret i barnehageloven, kap. II § 3.

Barn i barnehagen har rett til å medvirke i saker som angår dem, og deres synspunkter skal tas hensyn til i tråd med alder og modenhet, med barnets beste som et grunnleggende hensyn.

I Bitehagen barnehage har leken en sentral plass i barnas hverdag – både ute og inne. Leken er en grunnleggende del av barnekulturen og en viktig arena for utvikling, relasjoner og livsmestring.

Vi anerkjenner at det er barnets egen opplevelse som avgjør om noe er lek, og vi møter leken med respekt og forståelse for dens betydning.

Barna leker fordi de har lyst, og leken kan romme alt fra glede og humor til spenning og alvor. Den kan være så oppslukende at tid og sted glemmes. Derfor er det viktig at personalet er bevisste på sin rolle i leken – både som inspiratorer, støttespillere og deltakere ved behov.

Vi tilrettelegger for ulike typer lek og sørger for at alle barn får mulighet til å oppleve glede, mestring og fellesskap gjennom lek.

Charlotte Lunde og Per Brodal understreker i boken "Lek og læring i et nevroperspektiv" at:

Lek i tidlig barnealder gir det beste grunnlaget for senere læring og vekst, og er små barns foretrukne læringsform.

Lek fremmer hjernens utvikling og gir barn mulighet til å lære på egne premisser, noe som styrker både trivsel og mestring.

Begrensede muligheter for lek kan derimot føre til redusert lærelyst og økt stress.

Barns medvirkning er tett knyttet til leken. Når voksne møter leken på barnas premisser, formidles det at barnets initiativ og uttrykk blir tatt på alvor.

Vi lytter til det barna sier, tolker deres nonverbale språk og er oppmerksomme på det de uttrykker gjennom handling. På denne måten får barna reell innflytelse på egen hverdag.

Vi planlegger aktiviteter og innhold med utgangspunkt i barnas interesser, behov og forutsetninger.

Barna skal oppleve at de blir sett som kompetente individer, med egne tanker, følelser og meninger – som fullverdige mennesker i det livet de lever her og nå.

# Askerbarnehagene

Askerbarnehagene er alle barnehagene i Asker kommune, både private og kommunale.

Bitehagen er med på felles styrersamlinger, oppvekstsamlinger, planleggingsdager, nettverk og kurs som kommunen arrangerer for alle Askerbarnehagene.

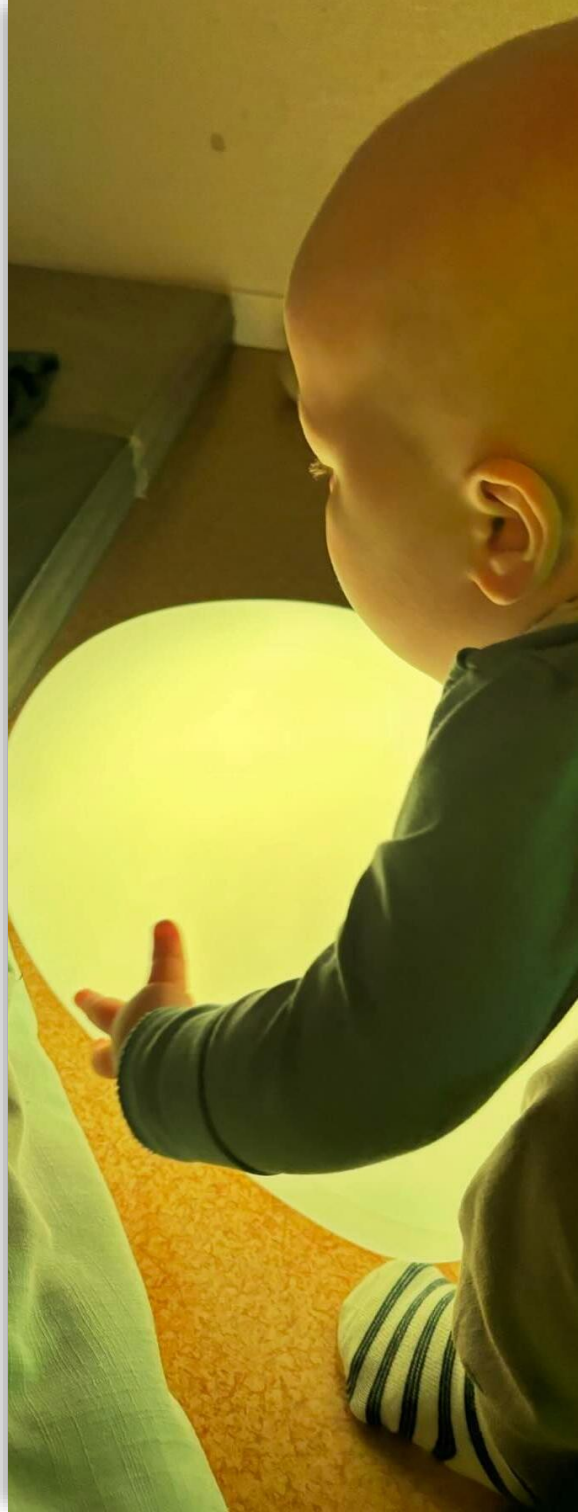
Det er utarbeidet tre standarder for alle Askerbarnehagene:

- Trygg start
- Trygt og godt barnehagemiljø
- Bygge bro

**Trygg start i Askerbarnehagene**

I Askerbarnehagene skal vi gi alle barn en trygg start i barnehagen. For å lykkes med en trygg start må relasjonskompetente ansatte forstå sin rolle som trygge tilknytningspersoner. Gjennom god informasjonsutveksling, dialog og relasjonsbygging før oppstart, legger barnehagen til rette for å trygge foreldrene. Gjennom fem dagers foreldreaktiv tilvenning kan foresatte og barnehagens tilknytningsperson bidra til trygg tilvenning for barna.

Lenke til standard



**Trygt og godt barnehagemiljø i Askerbarnehagene**

Alle barnehager plikter å følge barnehagelovens kapittel 8 fra januar 2021. Denne standarden beskriver alle barns rett til et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø uten mobbing og krenkelser. Det er blant annet fokus på personalets relasjonskompetanse og barnas lekefellesskap, samt retningslinjer for å både arbeide forebyggende og å gripe inn når et barn ikke har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Lenke til standard

**Bygge bro**

Overordnet standard som inneholder rutiner for samarbeid og kontinuitet i overgangen mellom barnehage, SFO og skole.

Barna skal møte barneklare skoler hvor tette relasjoner og tilknytning mellom barn og ansatte og barn seg imellom, etableres. Standarden er forpliktende for alle barnehager og skoler i Asker.

Lenke til standard

Det siste året i Bitehagen barnehage er barna Miniruss, og følger eget opplegg i tillegg til samarbeidet med skolene og andre barnehager med skolestartere.

**Høsten 2025**

**August:**

Bli kjent og tilvenning

**September:**

Brannvernmåned

10.09.2025 – Dugnad (foresatte)

15.09.2025 – Planleggingsdag (barnehagen er stengt)

18.09.2025 - Foreldremøte

**Oktober:**

FN og barns rettigheter

09.10.2025 – Høstfest (foresatte blir invitert)

16.10.2025 - Refleksdagen

24.10.2025 – FN dagen

**November:**

Juleforberedelser

28.11.2025 – Planleggingsdag (barnehagen er stengt)

**Desember:**

Juletradisjoner

01.12.2025 – Julegrantenning (foresatte blir invitert)

11.12.2025 – Nissefest

15.12.2025 – Lucia (foresatte blir invitert)

Adventssamlinger, mandager:

1., 8., 15. og 22 desember 2025

**NB: Barnehagen er stengt:** 24.12.2025-02.01.2026

Planleggingsdag fredag 2. januar 2026

**Våren 2026**

**Januar:**

Vinter OL / vinter aktiviteter

02.01.2026 – Planleggingsdag (barnehagen er stengt)

**Februar:**

Samisk kultur og tradisjoner

06.02.2026 – Samisk nasjonaldag

13.02.2026 - Karneval

**Mars:**

Påsketradisjoner og forberedelser

16.03.2026 - Planleggingsdag (barnehagen er stengt)

**April:**

Vår og tilvenning fra liten til stor

Årsmøte (dato kommer)

**Påskeferie: NB barnehagen er stengt: 01.04.2026-06.04.2026**

**Mai:**

17. Mai forberedelser

05.05.2026 – Rusken

07.05.2026 – Dugnad (foresatte)

13.05.2026 – Maifest (foresatte blir invitert)

15.05.2026 – Planleggingsdag (barnehagen er stengt)

**Juni:**

Mangfold og likeverd (pride)

02.06.2026 - Fotografering i barnehagen

04.06.2026 – Sommerfest (foresatte blir invitert)

**Juli: Barnehagen er stengt: Uke 28, 29 og 30**

Bitehagen
Barnehage SA
-naturligvis