

Årsplan
2026-2027



Velkommen til Bitehagen barnehage SA

Bitehagen barnehage er en foreldreeid barnehage med en tydelig profil, der naturen, leken og relasjonene står i sentrum.

Hos oss får barna en hverdag preget av mestring, undring og tilhørighet. Vi bruker naturen aktivt som lekearena, og lar barna erfare årstidene gjennom sanser, bevegelse og utforsking.

Vi legger stor vekt på trygge relasjoner. Barna skal oppleve å bli sett, hørt og møtt av varme, tilstedeværende voksne som tar seg tid – i lek, i samtaler og i hverdagsøyeblikkene.

Leken har en sentral plass i vår praksis. Gjennom leken uttrykker barna seg, bygger relasjoner og utvikler seg i samspill med andre. Vi støtter barnas initiativ og gir dem reell mulighet til å medvirke i sin egen hverdag.

Bitehagen barnehage – det naturlige valget

Om barnehagen

Bitehagen barnehage SA er en privat, foreldreeid barnehage som ligger i landlige omgivelser mellom Spikkestad og Røyken, med nærhet til skog og gode turområder.

Vi har et variert uteområde, egen minibuss og engasjerte ansatte som jobber tett sammen for å skape et godt barnehagemiljø.

Åpningstid

Mandag til fredag
Kl. 07.00-17.00

Vi holder stengt i romjulen, onsdag før påske og uke 28, 29 og 30 (sommerferie).

Planleggingsdager

14.09.2026
20.11.2026
04.01.2027
07.05.2027
28.05.2027



Foreldreeid barnehage - hva betyr det?

At vi er en foreldreeid barnehage innebærer at barnehagen er et andelslag, som drives etter ideelt formål, der ingen tar ut utbytte, og eventuelt overskudd blir investert i barnehagen.

Barnehagen eies av et andelslag som består av de foresatte som har barn i barnehagen. Alle foresatte er medeiere i sin egen barnehage, og vi opplever at dette fører til et stort engasjement og eierskapsfølelse.

Andelslaget ledes av eierstyret, som er andelslagets høyeste myndighet mellom årsmøtene. Andelshaverne velger hvert år et eierstyre, bestående av 5-6 foresatte. Eierstyret har som formål er å eie og drive barnehagen til det beste for andelshaverne, i henhold til gjeldende lover og forskrifter.





Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Barnehageloven §1 Formål).

Et godt samarbeid bygger på tillit, åpenhet og respekt. Foresatte skal oppleve trygghet i at barna deres blir sett, hørt og ivaretatt i et inkluderende fellesskap.

Foresatte i Bithagen barnehage inviteres til aktiv medvirkning gjennom:

- Daglig dialog
- Foreldresamtaler (hvert halvår + ved behov)
- Foreldremøter
- Verv i styret, samarbeidsutvalget (SU) og foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU).

Foreldrerådet

Foreldrerådet består av foreldrene/foresatte til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

FAU – foreldrerådets arbeidsutvalg

På årsmøtet velger foreldrerådet sitt arbeidsutvalg (FAU) bestående av 4-6 foresatte. Disse sitter for minst ett år av gangen. To av disse representantene sitter i SU.

FAU sin oppgave er å fremme fellesinteresser og bidra til et godt barnehagemiljø.

SU

Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ med representanter likt fordelt fra FAU, personalet og eierstyret. SU skal ha innsikt i driften ved å få forelagt saker om barnehagens innhold og virksomhet, som budsjett og driftsendringer. SU vedtar barnehagens årsplan.

Styret

På årsmøtet velger foreldrerådet representanter til styret, bestående av 5-6 foresatte. Disse sitter for minst ett år av gangen. To av disse representantene sitter i SU.

Andelslaget ledes av styret, som er andelslagets høyeste myndighet mellom årsmøtene. Styret er arbeidsgiver og har dermed arbeidsgiveransvaret for daglig leder.

Styret har ansvaret for forsvarlig drift av barnehagen i henhold til gjeldende lover og forskrifter.





Partnerbarnehage

Barnehagen samarbeider med Universitetet i Sørøst-Norge (USN), som en partnerbarnehage.

Vi tar imot barnehagelærerstudenter i deres praksisperioder. Dette bidrar til stadig faglig påfyll og fornyelse i barnehagen vår, det blir en gjensidig kompetanse- og kunnskapsutvikling mellom studentene og personalet.



Styringsdokumenter

Rammeplanen skal bidra til at alle barn over hele landet får et kvalitetsmessig likeverdig barnehagetilbud. Rammeplanen utdyper bestemmelsene i loven, som barnehagens formål, drift og barns medvirkning. Rammeplanen brukes i det daglige arbeidet i barnehagen.

[Digital utgave av rammeplan for barnehager](#)



Visjon og verdier

Vår visjon

«**Naturligvis**»

I Bitehagen barnehage er vi opptatt av å bruke naturen som lekearena. Barna møter nye utfordringer, opplever mestring og utvikler trygge relasjoner og vennskap. Vi utforsker og undrer oss sammen.

Bitehagen barnehage - Det naturlige valget



Visjon og verdier

Våre verdier

For å kunne jobbe mot en visjon er vi avhengig av å ha noen styrende grunnverdier slik at vi samles om veien mot målet. Vi er enige om tre kjerneord i Bitehagen barnehage:

Relasjoner

Skapende

Ambisiøs

Relasjoner

I Bitehagen barnehage er vi gode relasjonsskapere. Vi tar oss tid til hvert enkelt barn, lytter til det de uttrykker og møter dem der de er. Vi er opptatt av gode relasjoner mellom barn, mellom barn og voksne, og i personalet. Alle barn skal oppleve trygghet og tilhørighet hos oss.

Skapende

Personalet er opptatt av å skape noe sammen med barna, vi er åpne for deres initiativ, idéer og uttrykk, og lar leken få stor plass i hverdagen. Vi brenner for kreativitet og nytenking, både i aktiviteter sammen med barna, og i planlegging og drift.

Ambisiøs

Vi er ambisiøse på barnas vegne, og ønsker å være en barnehage med høy kvalitet for barn, foresatte og ansatte. Vi jobber kontinuerlig med faglig utvikling og refleksjon, og bruker ny kunnskap og erfaring til å utvikle praksisen vår. Vi strekker oss for å gi hvert barn de beste forutsetningene for trivsel, lek, utvikling og læring.





Fokus områder:

“Natur og tur”

og

“Robuste barn”

Natur og tur

I Bitehagen barnehage er natur og tur en sentral del av hverdagen. Barna får oppleve årstidene, vær, terreng og naturens mangfold gjennom lek, sanser og undring.

Vi bruker nærmiljøet aktivt, og tar turen på alvor – selve turen er et mål i seg selv. Gjennom turer og utelek får barna varierte opplevelser, fysisk utfordring og gode muligheter for mestring.

Naturmaterialer blir en del av barnas lek og skapende aktiviteter, både ute og inne. Barna får også erfaringer med dyrking, spiselige vekster og hvordan vi tar vare på naturen.

Personalet i Bitehagen:

- er nysgjerrige og utforskende sammen med barna
- deltar aktivt i lek og opplevelser
- legger til rette for mestring, bevegelsesglede og sanseerfaringer





Robuste barn

I Bitehagen barnehage handler robusthet om at barn skal oppleve trygghet, utvikle tro på seg selv og kunne håndtere egne og andres følelser.

Vi jobber systematisk med relasjoner som grunnlag for all utvikling. Barna møter trygge, varme og tydelige voksne som støtter dem i å forstå, regulere og uttrykke egne følelser.

Gjennom lek, samspill og hverdagssituasjoner får barna erfaringer med å mestre utfordringer, tåle motgang og finne egne løsninger.

Hos oss får barna:

- øve på å ta imot et nei
- stå i frustrasjon og glede
- løse konflikter og utfordringer
- oppleve små og store mestringsopplevelser

Personalet i Bitehagen:

- gir emosjonell trygghet og er tett på barna
- møter følelsene som de er, uten å frata barna ansvar
- støtter barna i å mestre på egen hånd, innenfor trygge rammer

EQ barnehage

- relasjonskompetanse

Bitehagen barnehage har som mål å bli en EQ-barnehage, og har et tydelig fokus på relasjonskompetanse hos personalet. Det innebærer blant annet at alle barn møtes med varme, anerkjennelse og ekte tilstedeværelse.

Gode relasjoner er grunnlaget for barns trivsel, lek og utvikling. Hos oss skal alle barn oppleve å ha en trygg voksen de kan søke støtte hos – enten de trenger trøst, hjelp, eller noen som deler gleden i lek.

Vi møter barna med et barnesyn som anerkjenner dem som fullverdige mennesker, med egne følelser, tanker og uttrykk. Vi legger vekt på å forstå barnas perspektiv og møte dem med respekt i hverdagen.

Relasjoner bygges i de små øyeblikkene – i lek, i samtaler og i hverdagssituasjoner.



Det er alltid den voksne som har ansvar for relasjonen med barn

Dette betyr at personalet:

- anerkjenner og setter ord på barnas følelser
- støtter barna i å forstå seg selv og andre
- bruker et tydelig og varmt språk
- setter grenser på en trygg og respektfull måte
- er tilgjengelige, tilstedeværende og deltakende i barnas lek

May Britt Drugli, professor i pedagogikk, sier at «Tidlige, gode relasjoner fremmer trivsel her og nå, gir også det beste utgangspunktet for senere utvikling. Gode relasjoner er det beste vi kan utruste barn med, med tanke på at de skal tåle livet.».

Les mer om EQ-barnehager på [EQ Institute sine nettsider](#).





Lek og barns medvirkning

Barns rett til lek er forankret i FNs Barnekonvensjon, og FN definerer lek slik:

«Lek er enhver oppførsel, aktivitet eller prosess satt i gang, styrt og strukturert av barna selv; den finner sted når og hvor mulighetene oppstår.»

Barns rett til medvirkning er forankret i barnehageloven, kap. II § 3.

I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.

I Bitehagen barnehage har leken en sentral plass i barnas hverdag. Lek er barnas egen uttrykksform, og en grunnleggende arena for trivsel, utvikling, relasjoner og læring.

Vi ser barns medvirkning som tett knyttet til leken. Gjennom leken gir barna uttrykk for hva de er opptatt av, hva de trenger og hvordan de opplever verden rundt seg.

Når vi tar leken på alvor, tar vi også barns medvirkning på alvor.

Barna leker fordi de har lyst, og leken kan romme både glede, spenning, utforsking og alvor. Den kan være oppslukende og meningsfull på barnas egne premisser.





Personalet:

- er tilstedeværende og tilgjengelige i barnas lek
- observerer, tolker og følger barnas initiativ
- støtter, inspirerer og deltar i lek ved behov
- legger til rette for varierte lekemiljøer ute og inne
- bidrar til at alle barn får delta i lek og oppleve fellesskap

Vi er opptatt av å gi barna reell innflytelse på egen hverdag, ved å ta utgangspunkt i deres interesser, uttrykk og initiativ – både gjennom det de sier, og det de viser gjennom lek og handling.



Leken er barnas viktigste læringsform, og gir grunnlag for videre utvikling og trivsel.

Når barna får leke på egne premisser, styrkes både mestring, kreativitet og livsglede.



Askerbarnehagene

Askerbarnehagene er alle barnehagene i Asker kommune, både private og kommunale.

Bitehagen er med på felles styrersamlinger, oppvekstsamlinger, planleggingsdager, nettverk og kurs som kommunen arrangerer for alle Askerbarnehagene.

Det er utarbeidet tre standarder for alle Askerbarnehagene:

- Trygg start
- Trygt og godt barnehagemiljø
- Bygge bro

Trygg start i Askerbarnehagene

I Askerbarnehagene skal vi gi alle barn en trygg start i barnehagen. For å lykkes med en trygg start må relasjonskompetente ansatte forstå sin rolle som trygge tilknytningspersoner. Gjennom god informasjonsutveksling, dialog og relasjonsbygging før oppstart, legger barnehagen til rette for å trygge foreldrene. Gjennom fem dagers foreldreaktiv tilvenning kan foresatte og barnehagens tilknytningsperson bidra til trygg tilvenning for barna.

[Lenke til trygg start](#)





Trygt og godt barnehagemiljø i Askerbarnehagene

Alle barnehager plikter å følge barnehagelovens kapittel 8 fra januar 2021. Denne standarden beskriver alle barns rett til et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø uten mobbing og krenkelser. Det er blant annet fokus på personalets relasjonskompetanse og barnas lekefellesskap, samt retningslinjer for å både arbeide forebyggende og å gripe inn når et barn ikke har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

[Lenke til trygt og godt
barnehagemiljø](#)

Bygge bro

Overordnet standard som inneholder rutiner for samarbeid og kontinuitet i overgangen mellom barnehage, SFO og skole.

Barna skal møte barneklare skoler hvor tette relasjoner og tilknytning mellom barn og ansatte og barn seg imellom, etableres. Standarden er forpliktende for alle barnehager og skoler i Asker.

[Lenke til bygge bro](#)

Det siste året i Bithagen barnehage er barna Miniruss, og følger eget opplegg i tillegg til samarbeidet med skolene og andre barnehager med skolestartere.



